

# VOOR HET EERST NAAR SCHOOL

Tips en weetjes voor ouders en hun kleuter





**Hallo,** dit boekje is voor jou, mama of papa van een kleine uk. Binnenkort mag die voor het eerst naar school. Dat bijzondere moment bezorgt je misschien ook veel vragen. Daarop wil deze gids een antwoord geven. Met praktische tips, echte verhalen en duidelijke informatie.



# “Ik vind het spannend dat ze naar school gaat”

Ola Bogdanowicz, mama van Amelia

“Amelia start over twee maanden. En zoals bij alle mama’s geeft dat wel wat stress. Ze is ons eerste kind. Haar nichtje is drie jaar ouder en doet het goed op school. Ze gaat graag. Zij geeft ons het **vertrouwen dat Amelia het er ook leuk zal vinden.**

Vorige maand bezochten we de school al eens. De juf en de directeur kwamen heel vriendelijk over. Al dat mooie en nieuwe speelgoed: Amelia had het helemaal naar haar zin. **Het heeft me geholpen dat Vlaamse vrienden meelingen** om Amelia in te schrijven en naar de bezoekdag te gaan. Dat was prettig.

Thuis spreken we Pools. Bij Els, haar Nederlandstalige onthaalmoeder, hoort ze wel veel Nederlands. Zij zegt dat Amelia zich heel snel aanpast. In het begin zal het misschien hard zijn, maar ik hoor dat ze nu al de twee talen mixt. **Op school is er ook een speciale juf** die met de taal kan helpen als dat nodig is.

Ik probeer nu wel vaker de Vlaamse televisie op te zetten. Zelf ben ik ook van plan om Nederlands te leren, maar met een fulltime job en een gezin, is dat op dit moment niet haalbaar. Ik zal die eerste dag **mijn tranen proberen te bedwingen tot ik buiten sta.** Elke mama wil toch gewoon dat haar kind gelukkig is.”



# Wanneer mag mijn kind naar school?

Als je kind twee jaar en zes maanden is, mag het naar de kleuterschool. Het kan op 7 instapdagen starten.

## Op de eerste schooldag ...

- na de zomervakantie
- na de herfstvakantie
- na de kerstvakantie
- van februari
- na de krokusvakantie
- na de paasvakantie
- na Hemelvaartsdag

Is je kind drie jaar of ouder of start het in het buitengewoon onderwijs?

Je mag kiezen op welke schooldag hij start.



## Bereken de instapdatum voor je kleuter



Ga naar [www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be) en typ 'instapdatum' in het zoekveld.



## Schrijf op tijd in

Vergeet niet om vooraf en tijdig in te schrijven.

In sommige scholen moet je er al vroeg bij zijn. Vraag al een eerste keer informatie aan de school bij de eerste verjaardag van je kind. Ook Kind & Gezin kan je inlichten.

# Mijn kind slaapt na de middag en draagt nog een luier. Kan het naar school?

Elk kind ontwikkelt zich aan zijn eigen tempo.

Voor sommige kleuters is naar school gaan **vermoeiend**.

Zij gaan in het begin alleen in de voormiddag. Soms heeft een kleuterklas een slaaphoekje, maar dat is niet in elke school zo. Bespreek de mogelijkheden met de juf of meester.

Een kind dat nog **luiers** draagt, mag naar school.

Vraag wel wat de afspraken rond zindelijkheid zijn.

Scholen verschillen op dat vlak. Laat je kind zeker al oefenen om het potje of toilet te gebruiken als het daaraan toe is.

Je vindt meer informatie over zindelijkheid op [www.kindengezin.be](http://www.kindengezin.be).

**P**

## Belonen werkt!

Print het potjesplan.


Je vindt het op [www.klasse.be/naarschool](http://www.klasse.be/naarschool).

Telkens je kind flink naar het toilet gaat, kleeft het een mooie sticker.



# De kleuterschool is de beste start voor een schoolcarrière.


## Waarom?




Je kind leert er nieuwsgierig zijn, experimenteren, volhouden, ook als het niet van de eerste keer lukt. Het ervaart leerplezier en leersucces. Het krijgt **zin om te leren**.



Je kind leert omgaan met het **ritme** en de **structuur** van een school.



De juf of meester daagt je kind verstandelijk uit. Je kind leert om niet alleen **concreet**, maar ook **abstract** te gaan denken.



Je kind oefent de mogelijkheden van **taal**: hoe praat je met volwassenen, met andere kinderen? Hoe geeft een juf een opdracht? Een rijke taal maakt denken en studeren gemakkelijker.

### Spreekt je kind geen Nederlands?

Maak je geen zorgen. Kinderen leren op school snel al spelend Nederlands. Als het nodig is krijgen ze extra ondersteuning.





# “We zorgen goed voor je kind”

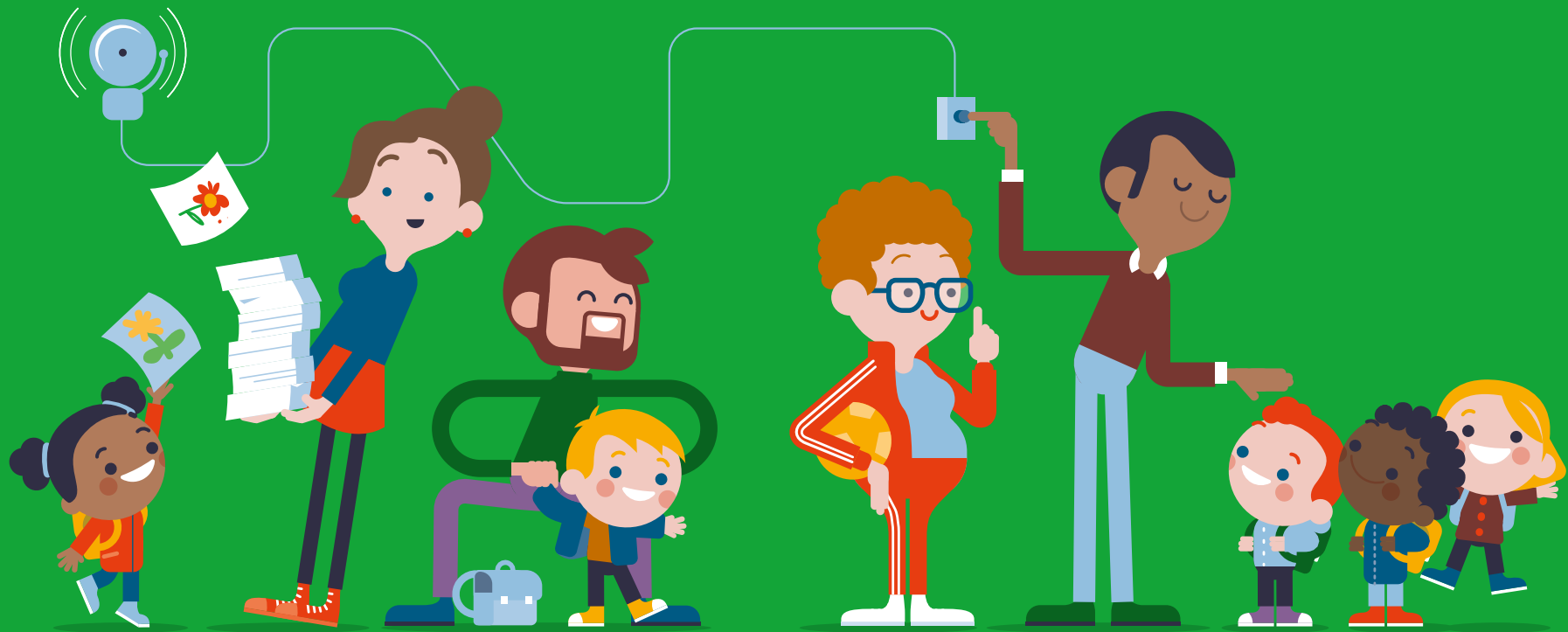
Juf Ellen, Basisschool Klaverdries, Drogen

“Ik zie die kinderen graag. Ik ben een enorme knuffeljuf, een moeder-eend tussen haar kuikens. Die kleintjes zitten nog vol fantasie. Ze zijn zo schattig, maar kunnen veel meer dan we denken. Ik probeer hun **zelfredzaamheid te vergroten**. Ze zijn fier en vol zelfvertrouwen als ze hun koekendoosje zelf uit de boekentas kunnen halen.

We leren al spelend over thema's als verkeer of het bos. Maar kleuters sluiten hier ook vriendschappen, leren met andere kinderen omgaan en emoties verwoorden. Eigenlijk is mijn klas **een veilige minisamenleving op kindermaat**. We zorgen hier goed voor hen.

**Een goede band met de ouders** zorgt ervoor dat alles bespreekbaar is. Ook de kleuter die plots weer in zijn broek plast of niet wil slapen 's middags. De ouders en ik hebben hetzelfde doel: een kind dat zich goed voelt en goed ontwikkelt. Op de infoavond tonen we de ouders wat we doen in de vertelhoek, aan de zandtafel ... “Ik zou hier wel willen blijven”, zeggen ze dan soms.

Ik vind het fijn **als ouders de klas binnenspringen** na een schooldag. De kleuters kunnen tonen wat ze gemaakt hebben en ik prijs de kinderen tegenover hun mama of papa. Hoe ze dan glunderen, dat is magisch. Hoe meer je ze aanmoedigt, hoe meer ze groeien.”



# Wie zorgt er op school voor mijn kind?

## de juf of meester

Die wordt een belangrijke persoon voor je kind. Spreek hem of haar aan bij vragen of informeer eens hoe het met je kind gaat op school. Als ouders en leraren goed samenwerken, heeft dat een positief effect op het kind.

## de kinderverzorg(st)er

Ze helpt met knutselen, jassen aandoen, eten of een natte broek vervangen. Ze is niet altijd in de klas. Niet elke kleuterschool heeft een kinderverzorg(st)er.

## de zorgleraar

Hij helpt de leraren als kinderen extra hulp nodig hebben. Hij bespreekt met de juf en de ouders wat hij doet.

## de turnleraar

Die leert je kind springen, een bal vangen, dansen ... Soms geeft ook de gewone juf of meester de turnlessen in de kleuterklas.

## de juf of meester van de opvang, de refter of de speelplaats

Zij staan klaar voor je kind tijdens speeltijden, de middagpauze of voor en na school.



# Mijn kind heeft een handicap.

## Naar welke school kan het?

Je kan kiezen tussen een gewone school of een school voor buitengewoon onderwijs.

- Extra hulp en aanpassingen maken het vaak mogelijk dat je kind naar **een gewone school** kan. Ouders, school en het CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding) bespreken samen wat daarvoor nodig is.

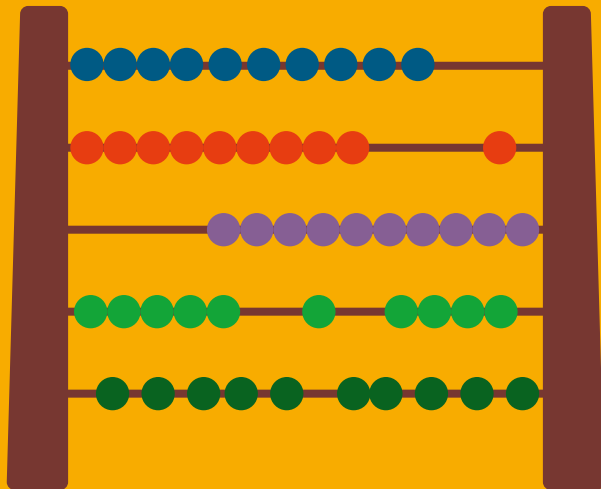
Kan je kind met de hulp van aangepaste ondersteuning de gewone leerstof aan? Dan is een gewone school de eerste optie. Heeft je kind een aangepast leerprogramma nodig? Ook dan kan het in een gewone school terecht. Alleen als de school de noodzakelijke aanpassingen daarvoor niet redelijk vindt, kan ze een inschrijving weigeren.

- **Een school voor buitengewoon onderwijs** is er voor kinderen die speciale zorgen vragen. Je kind kan er enkel naartoe met een verslag. Het CLB stelt dat op in overleg met de ouders. Er staat in waarom een buitengewone school een goede keuze voor je kind is.



Het CLB in je buurt helpt je bij vragen.

Je vindt het adres via [www.onderwijs.vlaanderen.be/clb](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/clb).



# Wat zal de school kosten?

## Wat is gratis?

Materialen en uitstappen die nodig zijn om de ontwikkelingsdoelen na te streven, zijn gratis.

## Wat moet je betalen?

- Een warme maaltijd, een drankje, toezicht tijdens de middag, de voor- en naschoolse opvang: voor die service mag de school een redelijke bijdrage vragen.
- Een extra uitstap of verplicht aan te kopen tijdschrift? Die mogen samen niet meer dan 45 euro per schooljaar kosten. De school moet bij het begin van het schooljaar aan de ouders een goede inschatting geven van de kosten. Die staan ook in het schoolreglement.
- Ook een boekentas en eventueel turnpantoffels moet je zelf kopen.
- Heb je het financieel moeilijk? Bespreek het met de directeur of iemand anders op school die je vertrouwt. Samen vind je gemakkelijker een oplossing.



### Heb je recht op € 93,21 schooltoelage?

Een gezin met een laag inkomen krijgt onder bepaalde voorwaarden een schooltoelage. Informatie vind je op [www.schooltoelagen.be](http://www.schooltoelagen.be) of via het gratis telefoonnummer **1700**. Je hebt sneller recht op een schooltoelage dan je denkt.

# Mag ik zelf een school kiezen?

**Ja**, je mag als ouder zelf een school kiezen. Je moet daarbij wel altijd de inschrijvingsprocedure volgen. Die verschilt van school tot school, van gemeente tot gemeente. Informeer je daarover grondig en goed op tijd.

Adressen van alle scholen vind je via [www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod).

Scholen verschillen. Maar ze krijgen allemaal het bezoek van inspecteurs. Die controleren of de school goed werkt. Je kan hun rapporten inkijken via [www.schooldoorlichtingen.be](http://www.schooldoorlichtingen.be).



De onderstaande vragen kunnen je misschien **helpen om de juiste school te kiezen**. Ga met dit lijstje op schoolbezoek.

- Is de school gemakkelijk te bereiken?*
- Kunnen vermoeide kinderen ergens rusten?*
- Is er een groene ruimte om te spelen?*
- Is er een aparte speelplaats voor de kleuters?*
- Is er voor- en naschoolse opvang in de buurt?*
- Kan mijn kind 's middags een warme maaltijd eten?*
- Helpt de school ouders die geen Nederlands spreken op weg?*
- Wanneer kan ik de juffen en meesters aanspreken?*
- Hoe gaat de school om met een kindje met een luier?*
- Hecht de school belang aan gezonde voeding?*
- 
- 
- 

Mag je de klas zien? De refter? De speelplaats? De toiletten?  
Kan je de kleuterjuf spreken?

**Voel jij je er welkom?** Dan zit je kindje er allicht ook goed.

# “Kinderen ontplooiën zich het best in een school die bij hen past”

**Michel Vandebroeck, UGent**

“**Eerst en vooral: kies een school die bij je kind past.** Vraag om alle belangrijke plaatsen te mogen zien, ook de refter, de turnzaal, de toiletten, de slaappleats. Vraag hoe de school omgaat met kinderen die 's middags moe zijn, die niet zindelijk zijn of geen Nederlands kunnen. Scholen verschillen op die punten. Zeg ook wat jij zou willen. De school is expert in hoe ze met zo'n groep kinderen moet omgaan, maar jij bent expert in jouw kind. Die twee expertises moeten elkaar vinden.

Zie de instap van je kind als een overgangperiode. Het zou **kunnen dat het niet van de eerste keer goed gaat.** Ga dan opnieuw kennismaken, wennen aan de klas en spreek de juf aan. Kinderen helpen elkaar in die overgangsfase. Daarom is een graadklas een goed idee.

Daarin zitten niet alleen maar instappertjes, maar ook vierjarigen. Kinderen die nooit naar de crèche gingen, zijn misschien niet gewoon aan een groep. Het helpt hen om samen met een vriendje of vriendinnetje in te stappen.

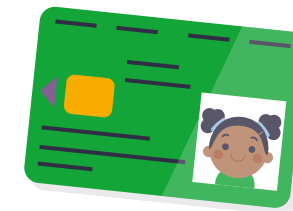
**Regelmatig naar school komen, is belangrijk.** Als kleuters beginnen af te haken, wordt hun betrokkenheid bij de gebeurtenissen in de klas kleiner. En dat zorgt ervoor dat ze nog minder komen. Regelmaat is ook nodig om de typische structuur van een school te leren begrijpen. Met liedjes die terugkomen, plaatjes van het dagverloop en een klaspop leert de juf die aan. Als je kind die structuur onder de knie krijgt, dan helpt dat in zijn verdere schoolcarrière. De voorspelbaarheid van zo'n structuur kan je kind ook een veilig en fijn gevoel geven.”



# Hoe schrijf ik mijn kind in?

Dat verschilt van school tot school en van regio tot regio. Informeer je goed op voorhand over de procedures, het best al bij de eerste verjaardag van je kind.

Bel of mail naar de school (scholen) van je keuze of stap er binnen. Vraag hoe je je kind kan inschrijven, wanneer de inschrijvingen starten, hoeveel vrije plaatsen er zijn, wie recht heeft op voorrang ...



## Met of zonder aanmelding?

In sommige scholen of gemeenten moet je eerst aanmelden voor je je kind kan inschrijven. Aanmelden betekent dat je vooraf laat weten in welke school of scholen je je kind graag zou inschrijven. De aanmeldingsperiode verschilt per stad of gemeente en soms ook per school. Kijk op [www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/informatie-per-gemeente](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/informatie-per-gemeente) of vraag het aan de school van je keuze.

Een aanmelding is geen inschrijving. Na de aanmeldingsperiode krijg je een brief of e-mail. Als je kind een plaats heeft, moet je het nog inschrijven in de school. Is er voorlopig geen plaats voor je kind, dan krijg je uitleg over hoe je toch nog een plaats vindt.

## Grote broer of zus zit al op school?

Dan kan je jouw kleuter sowieso inschrijven. Hij heeft voorrang op andere kinderen. Vraag aan de school wanneer die voorrangperiode start.

## Wat breng je mee naar de inschrijving?

Neem een officieel document mee waaruit de juiste schrijfwijze van de naam en de geboortedatum van je kind blijkt. Dat kan een kids-ID, trouwboekje of een uittreksel uit de geboorteakte zijn.

## Inschrijven voor opvang?

Heb je opvang nodig voor je kind, voor of na de schooluren? Check of je ook daar op voorhand voor moet inschrijven.

# Hoe bereid ik mijn kind voor op de eerste schooldag?



## 6 tips

- Laat je peuter een paar keer bij familie of vrienden spelen. Zo went het aan **spelen zonder mama of papa**.
- Ga met je kind **kijken in de kleuterklas**. Vraag aan de school wanneer dat kan.
- **Vertel** geregeld over de kleuterschool. Doe dat enthousiast, maar stel de school ook niet overdreven positief voor. Benadruk dat je kind al groot is.
- Maak duidelijk wat er de eerste schooldag zal gebeuren. Zet de boekentas in de woonkamer. **Oefen al eens** met hem open en dicht te doen. Laat je kind al eens drinken uit de drinkbus of iets lekkers uit de brooddoos eten.
- Bekijk samen de **vertelkaart** die je bij dit boekje krijgt. Vertel hoe de klasgenootjes spelen, kleuren, vertellen ...
- Hang een **aftelkalender** op. Doorstreep samen de dagen tot de eerste schooldag.



Tel samen af naar de eerste schooldag.

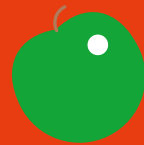
Maak de tijd tastbaar voor je kind met een aftelkalender.

Je vindt er eentje op [www.klasse.be/naarschool](http://www.klasse.be/naarschool).



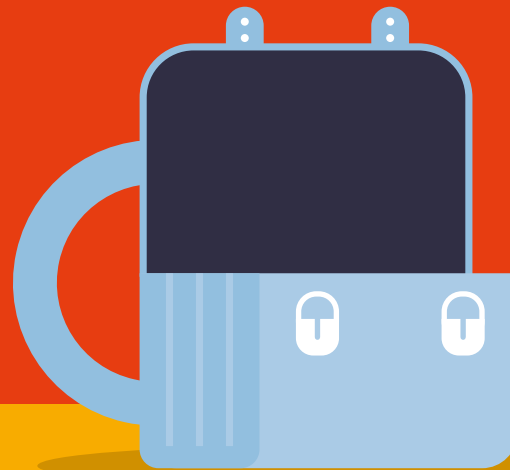
# Wat stop ik in de boekentas?

Sommige scholen maken afspraken met ouders. Ze organiseren een dag waarop je alleen fruit mag meegeven. Of ze vragen bijvoorbeeld om geen koekjes met chocolade mee te geven. Zo vermijden ze vieze handjes. Of ze denken aan het milieu en vragen om geen verpakkingen mee naar school te brengen. Het drankje gaat dan in een drinkbus mee naar school en het koekje of fruit in een doosje.



## 4 tips voor een goede boekentas

- Kies een **opvallende kleur**. Zo vinden jij en je kleuter de tas gemakkelijk terug tussen de andere.
- Kies er eentje die je kleuter **zelf open en dicht** kan doen.
- Test of de tas nog **gemakkelijk sluit** als ook de brooddoos, de knuffel en de drinkbus erin zitten.
- Een muts, sjaal, trui of brooddoos: die gaan minder snel verloren als je de **naam van je kind** erin schrijft.



# Hoe neem ik die eerste dag afscheid?

Misschien heb je vooraf al kennis kunnen maken met de klas en de juf of meester. Zelfs dan blijft voor kleuter én ouder de eerste schooldag een heel speciaal moment.

## 6 afscheidstips

- **Hou je sterk**, ontspan je, wees vriendelijk: je kind geraakt misschien in paniek van jouw tranen.
- Stel je kind gerust. Hou het afscheid **kort** en stel het niet uit.
- Vertel duidelijk aan je kind **wie het komt ophalen**.
- Vertel **op voorhand** dat het blijft eten op school of dat het naar de naschoolse opvang gaat.
- Geef de **lievelingsknuffel** mee als dat mag van de school. Het best niet de knuffel waar je kind 's nachts mee slaapt. Als het die in de klas vergeet, slaapt het misschien niet.
- Laat je kind **regelmatig naar school** gaan. Zo hoeft het zich niet telkens opnieuw aan te passen aan het ritme, de afspraken en de klasgenootjes.



# Hoe verloopt de schooldag?

Start - de bel rinkelt om



(Vul in)



## Schema van de dag

De juf legt in de kring uit wat de kleuters vandaag zullen doen.

## Leren in groep

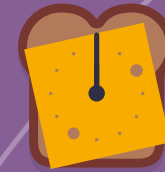
Met een spelletje of een verhaal leert de juf de kinderen tellen. Of ze leren over de kleuren, de natuur ...



**Fruit of koekje eten,  
toilet-pauze,  
even buiten spelen**

## Hoekenwerk

De kleuters tekenen, lezen, spelen poppenkast in groepjes. Of ze spelen in de zandtafel of in het keukentje.



**Middageten  
en speeltijd**



(Vul in)

## Turnen

Ze spelen met de bal, springen of dansen op het ritme van de muziek.



## Afsluiten in de kring

De juf eindigt de dag met een liedje of ze leest een verhaal in de kring.

Stop - de bel rinkelt om



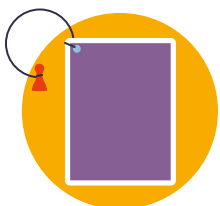
(Vul in)

# Hoe weet ik wat er op school gebeurt?



## Via de juf of meester

Voor of na de schooldag kan je altijd even informeren hoe het met je kind gaat op school. Op het oudercontact kunnen jullie uitgebreider praten.



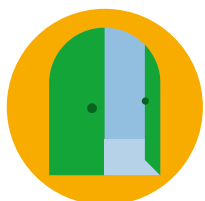
## Via je kind

Gebruik de vertelkaart bij dit boekje om met je kind de voorbije dag te overlopen. Je zal soms ook gebeurtenissen van op school herkennen in zijn spel.



## Via brieven of een schriftje

Veel juffen en meesters gebruiken ook een schrift of mapje waarin ze regelmatig een bericht achterlaten. Jij kan daar ook een boodschap in noteren.



## Aan de schoolpoort

Aan de schoolpoort of op de speelplaats kan je ook praten met andere ouders.



## Via het schoolkrantje, de website

Soms heeft een klasje een eigen gesloten Facebookgroep of een blog op de schoolsite. Daar zet de leraar dan foto's van uitstapjes of klasactiviteiten op. Veel scholen hebben ook een maandelijkse nieuwsbrief (op papier of via mail). Die informeert je over geplande activiteiten.



### Spreek je weinig Nederlands?

Vraag een vriend of familielid om te vertalen. Sommige scholen werken samen met een tolk(endienst).



### Ben je gescheiden?

Meld dat dan aan de school zodat ze de nieuwsbrieven of een uitnodiging voor het oudercontact naar beide ouders kan sturen.





# “In drie maanden tijd is ze op alle vlakken gegroeid”

**Geert Vermeire, papa van Alisa**

“Alisa is ons derde kind. Ze gaat nu drie maanden naar school. **Ze was er honderd procent klaar voor:** ze zag haar broers elke dag vertrekken, zag hen huiswerk maken en wou zelf ook graag naar school. Met de hulp van oma had ze op haar eerste schooldag ook geen luier meer nodig.

Mijn winkel ligt 650 meter van haar school af. Dat is erg praktisch. Klanten vertelden er ook alleen maar goede dingen over. **Goede reclame is dus niet alleen voor een winkel belangrijk.** Alleen de inschrijvingsprocedure met al die papieren met moeilijke woorden, vond ik geen lachertje.

We hebben de maanden voor haar start niet over school gepraat. **Geen nerveus gedoe voor ons.** Alleen de laatste week hebben we het wel een paar keer laten vallen. En de avond voor haar eerste schooldag mocht ze al eens in de klas gaan kijken. We hebben haar de volgende dag naar de klas gebracht en haar verteld dat we gingen werken en daarna weer terugkwamen. Het was allemaal geen probleem.

En nu komt ze elke dag met nieuwe woordjes de winkel binnen. **Ze zingt de hele dag liedjes** en verdedigt zich meer tegen haar oudere broers. Ze leerde zelfstandiger te zijn en speelt de juf na. Ze lijkt op alle vlakken gegroeid. Echt top.”



Benieuwd naar Alisa's instap?

Bekijk het filmpje op [klasse.be/naarschool](https://www.klasse.be/naarschool).

# Wat leert mijn kind in de eerste klas?

Alle kinderen leren dezelfde dingen in de kleuterschool.  
Elke juf of meester moet met dezelfde doelen werken.



## In de speelhoeken leert je kind

- gevoelens uiten
- fantasie gebruiken
- speelgoed op de juiste plaats opbergen
- openstaan voor nieuwe dingen



## In de kring leert je kind

- naar anderen en naar verhalen luisteren
- zelf iets vertellen
- zijn beurt afwachten
- nieuwe woorden gebruiken



## Aan de tekentafel leert je kind

- eenvoudige opdrachten begrijpen en uitvoeren
- nieuwe woorden oefenen zoals 'meer' en 'groter'
- controle krijgen over fijne bewegingen zoals bij het kleuren
- afspraken nakomen, bijvoorbeeld onder elke tekening een stempel zetten



## Tijdens de turnles leert je kind

- lopen en stoppen voor een hindernis
- springen en evenwicht houden
- eenvoudige afspraken maken in kleine groepjes



# Mijn kind is ziek.

## Wat nu?

### Thuisblijven of naar school?

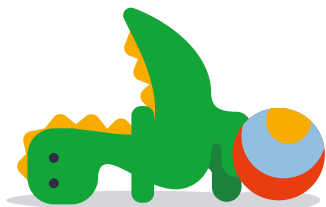
Als je kleuter licht verkouden is, hoef je hem niet thuis te houden. Heeft hij koorts? Dan blijft hij het best thuis tot hij genezen is.

### Waar vind ik opvang?

- Werkende ouders kunnen een beperkt aantal dagen omstandigheidsverlof opnemen. Informeer ernaar bij je werkgever.
- Sommige ziekenfondsen, OCMW's, gemeenten en werkgevers organiseren opvang voor zieke kinderen. Zoek dit het best uit bij het begin van het schooljaar. Zo weet je meteen wie je kan inschakelen als je kind ziek blijkt.

### Is een doktersbriefje nodig?

Nee, dat is tot de derde kleuterklas niet nodig. Het is wel fijn als je de school verwittigt dat je kleuter niet komt.

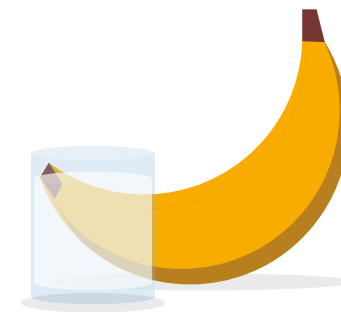


# Wat heeft mijn kind 's avonds nodig?

Naar school gaan is een grote verandering. Misschien is je kleuter die eerste weken sneller moe, weent hij vaker of plast hij weer in bed. Bespreek dat zeker met de juf of meester. Vaak gaan die problemen na een overgangsfase over.

## Wat kan je nog doen?

- **Laat je kind even tot rust komen.** Met een glas water en een stukje fruit. Of door eventjes te spelen. Je kind is misschien moe en prikkelbaar. Heb daar begrip voor.
- **Toon belangstelling voor wat je kind vertelt.** Wat heeft het gedaan en wat voelt het? Hiervoor kan je de vertelkaart gebruiken. Panikeer niet als je kind niet veel vertelt.
- **Geef je kind je volledige aandacht.** Knuffel, lees een verhaaltje voor of speel verstopperijtje. Je kind leert veel van wat jij doet. Jij bent zijn voorbeeld. Maak elke dag even tijd om samen iets te doen.
- **Volg elke avond dezelfde volgorde van activiteiten.** Kinderen houden van rituelen.



# “Als ouders en school samenwerken, wordt iedereen daar sterker van”

**Els Herbots, schoolleider Leonhuis, KT-Scholengroep Hasselt**

## “Als ouder ken je je kind het best.

Jij kan vertellen hoe je kind thuis is, wat het leuk vindt of wanneer er iets niet goed gaat. Zeker voor de jongste kleutertjes helpt dat ons om goed voor je kind te zorgen.

Je kiest het best **een school waar je je welkom voelt**, die je goed wil informeren en mee laat beleven wat je kind op school doet. Zo'n open school maakt het je gemakkelijker om zelf een vraag te stellen.

Ga in op de uitnodigingen van de school. Kom mee knutselen in de klas. Of koken. Dan zal je zien **hoe fijn je kleuter dat vindt**. Op die manier toon je je kind dat jij school belangrijk vindt.

Dat we samen werken aan hetzelfde doel: het welbevinden en de groei van jouw kind.

Op school kan je ook leren hoe de juf of meester een bepaald probleem aanpakt of hoe je later je kind ondersteunt bij schoolwerk. Meehelpen op school geeft jou ook **een band met de andere ouders**. Het kan zorgen voor een netwerk. Uiteindelijk worden jij, je kind en de school er dus sterker van.”





# Ik-wil-helpen-bon

Heb je zin om te helpen op school? Fijn.  
Vertel het aan de leraar of vul deze bon in en geef hem af.

Beste juf / meester .....

## Ik wil graag helpen op school:

- meegaan op uitstap of schoolreis
- voorlezen
- mee naar de zwemles
- helpen met knutselen
- helpen met koken
- kinderen helpen om de straat over te steken
- helpen in de ouderraad
- .....

Mijn naam is .....

Ik ben de mama/papa van .....

Ik heb vooral tijd op deze dagen:  
.....

Mijn telefoonnummer is .....



# Wat zeg ik op het oudercontact?

Op een oudercontact bespreek je met de juf of meester hoe het met je kindje gaat. Hoe is je kind thuis? Wat ziet de juf of meester in de klas? Hoe gaat het om met klasgenootjes? Wat vertelt het thuis over school? Zo'n rustig **contactmoment** geeft je tijd om dat te bespreken.

Gebruik deze lijst om je eerste oudercontact **voor te bereiden**. Vraag aan de juf of meester of ze hetzelfde ziet bij je kind.

## Deze vier woorden passen bij

(Naam van je kind)

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> rustig      | <input type="checkbox"/> jaloers             |
| <input type="checkbox"/> luidruchtig | <input type="checkbox"/> niet geïnteresseerd |
| <input type="checkbox"/> hevig       | <input type="checkbox"/> blij                |
| <input type="checkbox"/> zelfstandig | <input type="checkbox"/> graag alleen        |
| <input type="checkbox"/> vrolijk     | <input type="checkbox"/> nieuwsgierig        |
| <input type="checkbox"/> verlegen    | <input type="checkbox"/> geduldig            |
| <input type="checkbox"/> agressief   | <input type="checkbox"/> bezorgd             |
| <input type="checkbox"/> druk        | <input type="checkbox"/> .....               |
| <input type="checkbox"/> moe         | <input type="checkbox"/> .....               |



## Zo zie ik mijn kind

	Ja	Nee	Soms
Heeft plezier in het leven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heeft zelfvertrouwen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is snel bang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toont hoe hij/zij zich voelt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gaat met plezier naar school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Speelt met andere kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heeft vaak ruzie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Helpt andere kindjes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komt goed op voor zichzelf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Werkt of speelt geconcentreerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is snel ontmoedigd als iets niet lukt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vraagt hulp als dat nodig is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kan zelf een tijd met iets bezig zijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verveelt zich vlug	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maakt af waar hij/zij aan begonnen is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Speelt graag de baas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vertelt graag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Spreek je weinig Nederlands?

Neem een familielid of vriend mee die kan vertalen.  
Sommige scholen voorzien ook tolken.



# Wie spreek ik aan als ik me zorgen maak?

## De juf of meester:

Vertel wat je bij je kind ziet. Dat kan tijdens het oudercontact of tussendoor, in de klas of aan de schoolpoort.

## De zorgleraar of een brugfiguur:

Zij helpen leraren en ouders om samen oplossingen te zoeken als er problemen zijn of als kinderen extra hulp nodig hebben.

## De directeur:

De directeur bespreekt met de leraren hoe ze goed onderwijs kunnen geven aan alle kinderen. Ouders mogen altijd naar de directeur gaan met vragen en opmerkingen.

## Het CLB:

CLB is de afkorting voor Centrum voor Leerlingenbegeleiding. Er werken psychologen, pedagogen, dokters, verplegers en sociaal werkers. Ze volgen de ontwikkeling van je kind op. Heb je de indruk dat je kind niet kan volgen in de klas? Of voelt het zich niet goed op school? Het CLB helpt gratis. Ook bij gezondheidsproblemen of moeilijk gedrag.







# Wat leert mijn kind in de tweede en derde kleuterklas?

Stap voor stap en in zijn eigen tempo zal je kind nog veel leren en ontdekken in de kleuterschool.

- Je kind experimenteert met verf, klei, parels ...
- Het went aan schoolse opdrachten.
- Versjes en liedjes trainen zijn geheugen.
- Je kind leert zijn taakjes afwerken.
- Het ontdekt rijmwoorden.
- Je kleuter leert zijn lichaam gebruiken: hinkelen, de bal opvangen, fietsen ...
- Je kind wordt aangemoedigd om zelf dingen te doen: veters strikken, handjes wassen ...
- Je kind durft te praten voor de hele klas.
- Het zal eenvoudige schrijfbewegingen oefenen.
- Het leert steeds meer 'abstracte' begrippen: meer, minder, hoger, kleiner ...
- Elke dag leert het nieuwe woorden.
- Je kleuter merkt het verschil tussen klanken: de 'f' is anders dan de 'v'.



# Lachen voor de foto!

Kleef hier een foto van je kind  
op de eerste schooldag



Wil je meer leuke herinneringen bewaren?  
Op [www.klasse.be/naarschool](http://www.klasse.be/naarschool) vind je het Groeiboekje.

# Waar vind ik meer informatie?

## Adressen van scholen

[www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsaanbod)

Of bel gratis naar het telefoonnummer **1700**

## CLB - Centra voor Leerlingenbegeleiding

[www.onderwijs.vlaanderen.be/clb](http://www.onderwijs.vlaanderen.be/clb)

Of bel gratis naar het telefoonnummer **1700**

## Schooltoelage

[www.schooltoelagen.be](http://www.schooltoelagen.be)

Of bel gratis naar het telefoonnummer **1700**

## Schoolkosten

[www.schoolkosten.be](http://www.schoolkosten.be)

Of bel het gratis telefoonnummer **1700**

## Je rechten en plichten als ouder

Bel of mail naar het informatiepunt

Ouders en Leerlingen in het Basisonderwijs: **02 553 04 15**

[scholen.basisonderwijs.agodi@vlaanderen.be](mailto:scholen.basisonderwijs.agodi@vlaanderen.be)

## Kinderopvang, gezondheid en verzorging

[www.kindengezin.be](http://www.kindengezin.be)

Of bel de Kind & Gezin-lijn op

het nummer **078 15 01 00**

Van maandag tot vrijdag tussen 8 en 20 uur.

## Onderwijs in Vlaanderen

[www.kleuterparticipatie.be](http://www.kleuterparticipatie.be)

[www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be)

Bel gratis het telefoonnummer **1700**

## Informatie in andere talen

[www.klasse.be/vertaalfiches](http://www.klasse.be/vertaalfiches)

## Colofon

Elke ouder die zijn kind voor het eerst inschrijft in een kleuterschool krijgt dit boekje samen met een vertelkaart en beloningsstickers gratis op school.

**Redactie:** Veerle Vanbuel (Bicblauw)

**Vormgeving en illustraties:**  
Dennis Kestelle (De Bemanning)

**Foto's:** Stijn Swinnen

**Verantwoordelijke uitgever:**  
Micheline Scheys,  
Departement Onderwijs en Vorming

D/2016/3241/324





[www.klasse.be/naarschool](http://www.klasse.be/naarschool)

**KLASSE**

 **Vlaanderen**  
is onderwijs en vorming



**KLASSE**



**Vlaanderen**  
is onderwijs en vorming

